

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

И. Л. Низовцева

« 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.1.3 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерная основная образовательная программа учебного предмета «Обществознание» среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» учебного плана

Разработчик: *Цилибина Таисья Васильевна*, преподаватель ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»

высшая

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « 31 » августа 2022 № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР _____


подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» входит в цикл дополнительных учебных предметов.

1.3. Цели и задачи учебной общеобразовательного предмета

2. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
3. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
4. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
5. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
6. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках

- отдельных социальных групп и общества в целом;
7. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 8. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты освоения учебного общеобразовательного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные
<p>ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
Метапредметные
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</p>

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:

максимальная учебная нагрузки обучающихся - 90 часов, в том числе, включая практические занятия – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

**2.1. Объем учебной общеобразовательного предмета и виды учебной
работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета «Обществознание», в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Раздел, темы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объём часов	Уровень усвоения	КЛР РПВ		
1	2	3	4	5			
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			10/6				
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	Содержание	6/4				
		1	Цели, задачи и значение дисциплины. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Междисциплинарные связи обществознания.	2	2	ЛР 1	
		2	Деятельность – способ существования людей. Мышление. Потребности и интересы. Виды деятельности	2		ЛР 7	
		3	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социализация, самосознание, самореализация личности.	2			
		Практические занятия					
		1	Характеристика человека как результата биологической и социокультурной эволюции. Философия. Человек, индивид, личность.	2			
		2	Характеристика мировоззрения и его роли в жизни человека. Духовные ориентиры личности.	2			
Тема 1.2. Общес	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	Содержание	7/2				
		1	Что такое общество. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2	2	ЛР 8	

	Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	2	Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Виды общества	2			
		3	Понятие общественного прогресса.	2			
		Практическое занятие					
		3	Анализ современных глобальных проблем человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2			
		Контрольная работа №1.					
			Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	2			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				14/6			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к	Содержание		6/2			
		1	Понятие культуры. Многообразие культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	2	ЛР 11	
		2	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Деловой этикет.	2		ЛР 10	
		3	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2		ЛР 11	
		Практическое занятие					
4	Экскурсия в учреждения культуры	2		ЛР 11			

	культурным ценностям					
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Содержание		2/2		
		1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Основные особенности научного мышления. Современные научные премии.	2	2	ЛР 7
		Практическое занятие				
		5	Оценивание общественной значимости и личностного смысла образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Содержание		6/2		
		1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2	ЛР 8
		2	Религия как феномен культуры.	2		ЛР 8
		3	Искусство и его роль в жизни людей.	2		
		Практическое занятие		2		
		6	Характеристика мировых религий.			
		Контрольная работа №2.		2		
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Раздел 3. Социальные отношения.				16/4		

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе 12 пар	Содержание		4/0		
		1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	2	ЛР1,8
		2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социализация индивида. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		ЛР1,8
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Содержание		2/4		
		1	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.	2	2	ЛР 2,3
		Практические занятия		2		
		7	Оценивание девиантного поведения, его форм и проявлений. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
8	Анализ социальных конфликтов и путей их разрешения. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2				
Тема 3.3. Важнейшие социальные	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Содержание		10/0		
		1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2	ЛР 8

		2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Особенности молодежной субкультуры.	2		ЛР 8	
		3	Этнические общности и их формы. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		ЛР 8	
		4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная семейная политика в РФ.	2		ЛР 12	
		Контрольная работа № 3			1		
		Социальные отношения.					
		Повторительно-обобщающий урок			1		
Раздел 4. Политика как общественное явление.				19/6			
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Содержание		8/2			
		1	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	2	ЛР 1,2,3	
		2	Государство, его функции. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Основные типы государства. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество.	2			
		3	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Типология политических режимов.	2			
		4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2			

<p style="text-align: center;">Тема 4.2. Участники политического процесса.</p>		Практические занятия				
		9	Характеристика демократии, её основных ценностей и признаков.	2		
	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>	Содержание		9/4		
		1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	2	2	ЛР 1,2,3
		2	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание.	2		
		3	Политическая идеология: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2		
		4	Роль средств массовой информации в политической системе общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.СМИ как социальный институт.	2		
		5	Избирательное право в Российской Федерации	2		
		Практическое занятие				
		10	Изучение особенностей избирательной кампании в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2		
11	Характеристика политической партий и движений, их классификация.	2				

		Контрольная работа № 4			
		Политика как общественное явление.	2		
		Дифференцированный зачёт	2		
		Итого:	68/22		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- экранно – звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3.2.2. Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. учреж. СПО/.- 8-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 10кл. Общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2012. -351с.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 11кл. Общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2012. -351с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

4. Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.

3.2.4. Интернет – ресурсы

1. <http://mon.gov.ru/> Министерство образования и науки РФ

2. www.edu.ru Российский образовательный портал

3. <http://www.firo.ru/> ФГОУ Федеральный институт развития образования

4. www.ed.gov.ru Федеральное агентство по образованию РФ

5. www.openclass.ru Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

6. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

8. www.base.garant.ru «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал
www.istrodina.com Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Объектами текущего контроля по учебному предмету являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное 	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1-11 - собеседование

<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие- 	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1-11 <p>Опрос (устный и письменный)</p>

<p>ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 	
<ul style="list-style-type: none"> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1-11
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<p>Опрос (устный и письменный)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 	